

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI PESAWAT SEDERHANA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *GUIDED DISCOVERY*
PADA KELAS V SDN 1 MIRENG TRUCUK KLATEN
TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

MIFTAH NUR HIDAYAH

A 510 080 235

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI PESAWAT SEDERHANA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *GUIDED DISCOVERY* PADA KELAS V SDN 1 MIRENG TRUCUK KLATEN TAHUN 2011/2012

Diajukan Oleh:

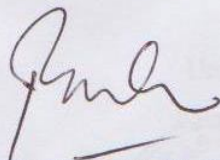
MIFTAH NUR HIDAYAH

A 510 080 235

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



(Drs. Muhroji, M. Si.)

Tanggal: 27 April 2012

Pembimbing II



(Dra. Risminawati, M.Pd)

Tanggal: 1 Mei 2012

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI PESAWAT SEDERHANA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *GUIDED DISCOVERY*
PADA KELAS V SDN 1 MIRENG TRUCUK KLATEN
TAHUN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

MIFTAH NUR HIDAYAH

A 510 080 235

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 11 Mei 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Muhroji, M. Si.

2. Dra. Risminawati, M.Pd

3. Dr. Samino, M. M

Surakarta,

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 April 2012



MIFTAH NUR HIDAYAH
A 510 080 235

MOTTO

Tugas kita adalah untuk mencoba, karena dalam mencoba itulah kita menemukan
dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

(Mario Teguh)

Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tetapi berusahalah untuk
menjadi manusia yang berguna.

(Albert Einstein)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kepada Allah SWT dengan rahmat dan kasih sayang-Nya serta teriring syukur yang tiada henti atas karunia-Nya, dengan rasa bangga penulis persembahkan karya sederhana ini untuk:

❖ Bapak ibu tercinta dan adikku tersayang

(Bapak Sutomo, S.Pd dan Ibu Siti Aminah, serta adikku Syifaul Adi Kurniawan)

Terima kasih atas ketulusan do'a, kasih sayang, dukungan, cucuran keringat dan air mata kalian yang tak akan bisa terbalaskan. Bapak, ibu...ku hadiahkan karya ku ini dan semoga bisa membahagiakanmu.

❖ Teman-teman PGSD UMS 2008 khususnya hiper-E

Terimakasih atas dukungan dan kebersamaan kalian selama ini.

❖ Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI PESAWAT SEDERHANA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *GUIDED DISCOVERY* PADA KELAS V SDN 1 MIRENG TRUCUK KLATEN TAHUN 2011/2012”**.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Muhroji, M. Si, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

4. Ibu Dra. Risminawati, M. Pd, selaku pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasamu kan kukenang selalu
6. Ibu Sri Wahyuni, S.Pd dan Ibu Sri Satitik S.Pd, selaku kepala sekolah dan guru kelas V SDN 1 Mireng Trucuk yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 18 April 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DARTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	6

1. Metode <i>Guided Discovery</i>	6
a. Latar Belakang Metode <i>Discovery</i>	6
b. Metode <i>Discovery</i>	7
c. Metode <i>Guided Discovery</i>	10
d. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Discovery</i>	12
2. Konsep Dasar Hasil Belajar	14
a. Pengertian Belajar	14
b. Prinsip-Prinsip Belajar	16
c. Pengertian Hasil Belajar	17
d. Klasifikasi Hasil Belajar	18
e. Faktor-Faktor Yang Menentukan Hasil Belajar	22
3. Pembelajaran IPA	23
a. Hakikat IPA	23
b. Ruang Lingkup IPA di SD	26
c. Tujuan Pengajaran IPA	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Pemikiran.....	31
D. Hipotesis Tindakan	34
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	35
1. Tempat Penelitian	35
2. Waktu Penelitian	36
B. Jenis Penelitian	37

C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	39
D. Prosedur Penelitian	40
E. Jenis Data	44
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Instrumen Penelitian	45
H. Validitas Data	46
I. Teknik Analisis Data.....	48
J. Indikator Pencapaian.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi SD Negeri 1 Mireng	51
B. Kondisi Awal Sebelum Penelitian	55
C. Deskripsi Siklus dan Hasil Penelitian	58
D. Hasil dan Pembahasan	77
BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan	80
B. Implikasi.....	80
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	36
2. Tabel 4.1 Jumlah Siswa SDN 1 Mireng	54
3. Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan SDN 1 Mireng.....	54
4. Tabel 4.3 Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus	57
5. Tabel 4.4 Perbandingan Nilai Pra Siklus Dengan Nilai Siklus I	64
6. Tabel 4.5 Perbandingan Nilai Siklus I Dengan Nilai Siklus II	74
7. Tabel 4.6 Tingkat Keberhasilan Dari Pra Siklus Sampai Siklus II.....	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	33
2. Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kurt Lewin	41
3. Gambar 3.2 Skema Teknik Analisis Data	50
4. Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar IPA Siklus I.....	66
5. Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar IPA Siklus II.....	75
6. Gambar 4.3 Prosentase Hasil Belajar IPA.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas V SDN 1 Mireng	85
Lampiran 2 Catatan Observasi Pendahuluan	86
Lampiran 3 Pedoman Observasi Siklus I.....	88
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus II	93
Lampiran 5 Tanggapan Guru Kelas	99
Lampiran 6 Daftar Aktivitas Sebelum Tindakan.....	101
Lampiran 7 Daftar Aktivitas Siklus I.....	103
Lampiran 8 Daftar Aktivitas Siklus II	105
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	107
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	116
Lampiran 11 Soal Evaluasi Siklus I.....	124
Lampiran 12 Soal Evaluasi Siklus II	126
Lampiran 13 Rubrik Penilaian Siklus I.....	128
Lampiran 14 Rubrik Penilaian Siklus II	129
Lampiran 15 Ringkasan Materi Siklus I	130
Lampiran 16 Ringkasan Materi Siklus II	135
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian	139
Surat Ijin Riset	140
Surat Keterangan Telah Melakukan Riset.....	141
Jadwal Bimbingan	142

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI PESAWAT SEDERHANA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *GUIDED DISCOVERY* PADA KELAS V SDN 1 MIRENG TRUCUK KLATEN TAHUN 2011/2012

Miftah Nur Hidayah, A 510 080 235, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan, universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 82 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendiskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *Guided Discovery*. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan kelas). Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 1 Mireng Trucuk yang berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis interaktif. Dari penelitian diperoleh hasil belajar IPA materi pesawat sederhana pada kelas V SD Negeri 1 Mireng Trucuk Klaten melalui hasil tes yang dilakukan di akhir proses pembelajaran. Sebelum diberikan tindakan kelas, hasil belajar siswa hanya mencapai 32,26% setelah dilakukan tindakan siklus I meningkat menjadi 54,84% dan pada siklus II meningkat menjadi 87,1%. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *Guided Discovery* dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi pesawat sederhana siswa kelas V SD Negeri 1 Mireng Trucuk Klaten tahun 2011/2012.

Kata kunci: *hasil belajar, metode Guided Discovery*